**- Karta przedmiotu**

**Cz. 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Pielęgniarstwo | | **2. Poziom kształcenia:** II stopień/profil odólnoakademicki  **3. Forma studiów:** niestacjonarne | | |
| **4. Rok:** I/ cykl 2022-2024 | | **5. Semestr: II** | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** Nowoczesne Techniki Diagnostyczne | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** obowiązkowy | | | | |
| **8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się** | | | | |
| **Cele i założenia:**  Zaznajomienie studenta z nowoczesnymi technikami obrazowania.  Przekazanie wiedzy o roli pielęgniarki w pracowni diagnostycznej.  Nabycie praktycznych umiejętności w zakresie czynności pielęgniarki w pracowni diagnostycznej.  **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zawartych w standardach.**  W zakresie wiedzy student zna i rozumie:  Zna nowoczesne techniki diagnostyczne- echokardiografię, tomografię komputerową,ultrasonografię,rezonans magnetyczny,endoskopię, badania inwazyjne w kardiologii  B.W15,  zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami ze schorzeniami chirurgicznymi B.W25.  W zakresie umiejętności student potrafi:  Potrafi zinterpretować wyniki badań z zakresu nowoczesnych technik diagnostycznych  Potrafi przygotować chorego do badań specjalistycznych, rozpoznaje powikłania i zapewnia opiekę po ich wykonaniu;  Ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod opieką; B.U17  W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań, ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne /Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się/ | | | | |
| **9. Liczba godzin z przedmiotu** | | | | **20** |
| **10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | | | **1** |
| **11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | Sposoby oceny\* | |
| W zakresie wiedzy | Sprawdzian pisemny  Zaliczenie na ocenę – test wyboru | | **\*** | |
| W zakresie umiejętności | Wywiad kliniczny, obserwacja,  plan opieki. | | **\*** | |
| W zakresie kompetencji | Obserwacja | | **\*** | |

**\*** zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

**Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.